

山东理工大学教务处

教务函〔2025〕104号

关于举办山东理工大学第六届教师教学创新大赛的通知

各学院及相关教学单位：

为深入贯彻落实党的二十届三中全会、四中全会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，进一步推进教育强国建设与高等教育高质量发展，落实立德树人根本任务，大力弘扬教育家精神，助力学校课程思政建设和新工科、新文科、新农科、基础课、产教融合建设，推进信息技术与高等教育教学融合创新发展，提高产教融合协同育人成效，提升教师教书育人能力和人才自主培养质量，决定举办山东理工大学第六届教师教学创新大赛。现将有关事项通知如下：

一、大赛主题

推动教学创新 培养一流人才

二、大赛目标

紧扣建设高质量教育体系主题，深入推动高等教育教学改革，有效助力“四新”建设；充分发挥课程育人主渠道、课堂育

人主阵地的作用，全面促进高校“学习革命”“质量革命”；充分发挥大赛的示范引领作用，全面推进课程思政建设，精心打造高校教师教学创新的标杆展示与交流平台。

三、大赛内容

大赛内容包括课堂教学实录视频、教学创新成果报告(或课程思政创新成果报告，产教融合创新成果报告)、教学设计创新汇报。

四、参赛对象

拥护党的领导、坚持党的路线方针政策、忠诚党的教育事业、师德师风良好的在职在岗教师，均可报名参赛。以个人或团队形式参赛均可，鼓励以团队形式参赛，团队成员可包括1名主讲教师和不超3名团队教师，团队教师须有明确、合理的任务分工。其中：

1. 报名参赛课程须由参赛主讲教师近5年内主讲2轮及以上。

2. 参赛课程如与学校在往届全国和山东省教师教学创新大赛的获奖课程同名(含为区分不同授课对象，在课程名称中标注不同罗马字符或英文字母等的课程)，应提供参赛材料明显不同的写实性说明。

3. 已获得往届全国高校教师教学创新大赛一等奖的主讲教师不能再次参赛。

4. 已获得往届校级教师教学创新大赛奖项的主讲教师，再次以主讲教师身份参赛的，不再授予同等次或低等次奖项。若成绩优异，符合省赛推荐要求的，可推荐参加省赛。

五、组别设置

大赛按照“四新”建设、基础课程、课程思政、产教融合等领域和参赛教师专业技术职务等级分组，拟设立新工科组、新文科组、新农科组、基础课程组、课程思政组、产教融合组、人工智能等7个大组，每组下设正高、副高、中级及以下3个小组，共计21个组。具体分组依据赛事报名情况、参赛队伍省赛竞争力等综合情况确定，以下分组仅供参考：

第1组为新工科组(正高组、副高组、中级及以下组)；

第2组为新文科组(正高组、副高组、中级及以下组)；

第3组为新农科组(正高组、副高组、中级及以下组)；

第4组为基础课程组(正高组、副高组、中级及以下组)；

第5组为课程思政组(正高组、副高组、中级及以下组)；

第6组为产教融合组(正高组、副高组、中级及以下组)；

第7组为人工智能组(正高组、副高组、中级及以下组)。

鼓励人工智能、集成电路、储能技术、生物育种、智慧农业、智能医学工程、国际传播等相关专业领域和耕读教育、“理解当代中国”(外语专业)等相关课程的教师，积极报名参赛。

六、大赛实施

大赛分为院级初赛和校级决赛两个阶段。

(一)院级初赛。

院级初赛(以下简称院赛)由各学院参照校赛规则自行组织实施，各学院须于2025年12月7日前完成院赛。

(二)校级决赛。

1. 名额分配。校级决赛（以下简称校赛）名额按照各学院专任教师人数比例，同时参考各学院省级黄大年式教师团队、省级和校级教学名师、国家级一流课程、省级一流课程、省课程思政示范课、省级教师教学创新比赛三等奖及以上、省级青年教师教学比赛三等奖及以上、省级一流教材（优秀教材）、十四五规划教材推荐情况、人工智能赋能本科示范课程以及第九届省教学成果奖等数量进行分配。名额分配见附件 1。

各学院推荐参加校赛人选，应注意考虑参赛教师的学科分布和职称结构，其中正高组人数不少于学院推荐总人数的 1/3（按照四舍五入计算）。

2. 校赛评审。校赛评审包括网络评审和现场评审两个阶段。

网络评审阶段。校赛依托超星平台(<http://5mln7cat.mh.chaoxing.com>)，学院组织教师于 2025 年 12 月 10 日前进行网上报名、提交材料。超星平台操作手册见附件 2。学校将组织专家进行网络评审。网络评审满分为 60 分，其中课堂教学实录视频占 40 分、教学创新成果报告（或课程思政创新报告，产教融合创新报告）占 20 分。根据网络评审成绩由高到低排名，遴选前 30%左右的参赛教师进入现场评审阶段。

现场评审阶段。现场评审满分为 40 分，参赛教师要结合教学大纲与教学实践，进行不超过 15 分钟的教学设计创新汇报，专家评委依据参赛教师的汇报进行 10 分钟的提问交流。现场评审时间预定于 2026 年 1 月 8 日，具体安排另行通知。

参赛教师的最终成绩，为网络评审成绩与现场评审成绩之和。网络评审阶段和现场评审阶段具体评分标准详见附件 3。

七、校赛奖项设置

校赛设个人(团队)奖与优秀组织奖。

1. 个人(团队)奖。按组别分设一、二、三等奖，其中一等奖10%左右、二等奖20%左右、三等奖30%左右。

2. 优秀组织奖。大赛开展过程中，对教师参与度高、大赛成绩突出的组织单位，授予“优秀组织奖”。

八、材料报送

(一) 参赛教师需提交的材料

1. 申报书。通过申报网站提交材料，申报书样式详见附件4。

2. 教学创新成果报告(或课程思政创新报告，产教融合创新成果报告)。教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现教学创新成效。聚焦教学实践的真实问题，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。课程思政创新报告应立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课程思政教学过程中的真实问题。产教融合创新成果报告应密切围绕高校与社会或行业企业主动合作、人才培养规格与产业需求、学科专业结构与区域发展、组织模式创新与教学模式改革等产教融合方面的内容，以教学研究的范式，聚焦教学实践中的“真实问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革、师资队伍的建设、协同办学机制的建立等，解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。报告包括摘要、正文，字数4000字左右为

宜。教学创新(或课程思政创新,产教融合创新)成果的支撑材料及目录详见附件5。

3. 课堂教学实录视频及相关材料。实录视频为参赛课程中1个1学时的完整教学实录,具体要求详见附件6。与课堂教学实录视频配套相关材料包括:参赛课程的教学大纲、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件,其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等要素。

(二) 材料报送时间

各学院于2025年12月10日前将推荐参加校赛的教师名单(附件7)和推荐学院政治审查意见(附件8)PDF版(加盖公章)、Excel电子版发送至 jwcjsfzxx@zb.shandong.cn。

九、有关工作要求

(一) 高度重视

各学院要高度重视、提高认识,把组织开展教师教学创新大赛作为坚持“以本为本”、推进“四个回归”的重要举措,作为推进课堂教学改革和提高本科教学质量的重要抓手,建立健全院(系)、校、省、国家四级大赛组织体系,着力打造大赛品牌效应。

(二) 精心组织

各学院要成立专门组织机构,负责大赛的宣传发动、组织实施、遴选推荐等工作。结合学院实际,围绕全面推进“四新”建设、课程思政建设、一流专业和一流课程建设、基层教学组织建设等重点工作,广泛宣传发动、认真组织实施,充分调动广大教师的积极性和主动性。

(三) 严格把关

各学院要认真审查参赛教师资格，严格把关参赛内容，尤其要对意识形态和政治性进行把关。应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由推荐学院、参赛教师承担相应责任。

联系人：卢明锋 丁作伟

联系电话：2782307（82307）

附件：1. 山东理工大学第六届教师教学创新大赛名额分配一览表

2. 超星平台操作手册

3. 山东理工大学第六届教师教学创新大赛评分标准

4. 第六届教师教学创新大赛申报书

5. 山东理工大学第六届教师教学创新大赛教学创新（课程思政创新、产教融合创新）成果支撑材料目录

6. 山东理工大学第六届教师教学创新大赛课堂教学实录视频标准

7. 山东理工大学第六届教师教学创新大赛参赛教师名单

8. 推荐学院政治审查意见

教务处 教师发展中心

2025年11月10日